



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีการศึกษา 2566
รหัสวิชา/ชื่อวิชา สค.313 หลักและวิธีการบริหารองค์กรและนโยบายสวัสดิการสังคม

SW 313 Social Work Methodology in Organization
Administration and Social Welfare Policy

Section 8700/02 (3 หน่วยกิต)

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr.	อาจารย์ผู้บรรยาย	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
8700/02	ผศ.ดร.กิตติ ช่างกุล	026965543	kitjayan@tu.ac.th	คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ชั้น 6 ห้อง 614

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวัน...ศุกรี้.....เวลา 09.30-12.30 น. ห้องบรรยาย...ชั้นเรียน...และออนไลน์ ผ่าน MS Team

วันสอบ

สอบกลางภาค วัน/เดือน/ปี.....เวลา.....

สอบปลายภาค วัน/เดือน/ปี.....16 พฤษภาคม 2567.....เวลา 09.00 - 12.00 น.....

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจนโยบายสังคม นโยบายสวัสดิการสังคม องค์ประกอบพื้นฐาน แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจบทบาทความสำคัญต่อวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ และการปฏิบัติงานของวิชาชีพสังคมสงเคราะห์ ในฐานะผู้กระทำการเชิงนโยบาย (Policy actors) ทั้งการนำนโยบายไปปฏิบัติ และการกระทำที่นำไปสู่การพัฒนานโยบาย
3. เพื่อให้ นักศึกษาเห็นความสำคัญกับการเรียนรู้ ปัจจัยที่เอื้อหรือเป็นอุปสรรคต่อการกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคมในระดับต่าง ๆ
4. เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจทักษะและเทคนิคในการแสวงหาและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดนโยบายและการวางแผนในงานสวัสดิการสังคม และกรณีศึกษาที่สำคัญ

4. แนวสังเขปกการบรรยาย Course Description

ภาษาไทย

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการในการบริหารองค์การสวัสดิการสังคมและองค์การทางสังคม สงเคราะห์ กระบวนการบริหารงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การวางแผนทางสังคมและ สวัสดิการสังคม การกำหนดนโยบายทั้งในระดับประเทศและองค์การ ความสัมพันธ์ของการบริหารและ นโยบายสังคม การวิเคราะห์นโยบาย ขั้นตอนในการบริหารงานสังคมสงเคราะห์และการติดตามประเมินผล การจัดการรายกรณี การเขียนและจัดการโครงการ การสร้างและพัฒนาเครือข่ายและกลไกทางนโยบายต่างๆ และการจัดการโครงการทางสวัสดิการสังคมในรูปแบบต่างๆ

ภาษาอังกฤษ

Theories, concepts, principles, and methods in the administration of social welfare and social work organizations; management process, strategic management, and a planning process; social and social welfare planning; policy formulation at the national and organizational levels; the relationship between social policy and administration; policy analysis; stages in social work administration, monitoring and evaluation; case management; project design and management; development of policy networks and mechanisms; and management of social welfare projects.

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์ฯ					6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○
1. มีความเข้าใจและ ตระหนักเกี่ยวกับ จริยธรรมทางวิชาชีพ จริยธรรมทางวิชาการ มีศีลธรรมอันดี บทบัญญัติทางกฎหมาย และจิตอาสาเป็นเครื่อง ชี้นำการปฏิบัติงาน					1. มีความรู้เกี่ยวกับทฤษฎี และแนวคิดทาง สังคมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอัน เป็นพื้นฐานของการ ปฏิบัติงานทางสังคม สงเคราะห์และสวัสดิการ สังคม					2. สามารถ สืบค้น แยกแยะ ประเมิน บูรณา การ และ สังเคราะห์ ความรู้จาก แหล่งต่างๆ ทั้ง ที่ได้จาก ประสบการณ์ หรือการค้นคว้า วิจัย เพื่อ ประโยชน์ใน กระบวนการ					1. มีทักษะในการ วิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณและเชิง คุณภาพขั้นพื้นฐานที่ ช่วยในการวิเคราะห์ ปัญหาสังคม หรือ ข้อมูลจากการ ค้นคว้าวิจัยที่จะช่วย ในการจัดการกับ ปัญหาสังคมในระดับ และรูปแบบต่างๆ ตลอดจนการพัฒนา วิชาชีพ วิธีการทำงาน คุณภาพบริการ องค์					1. สามารถสร้าง สัมพันธภาพทาง วิชาชีพในการ ทำงานทั้งในระดับ บุคคลและ ครอบครัวยุทธศาสตร์ และชุมชน			
4. คำนึงถึงผลประโยชน์ และความปลอดภัยของ กลุ่มเป้าหมายทางการ วิจัยและ (ผู้ให้ข้อมูล) ผู้ใช้บริการทั้งบุคคล กลุ่ม ชุมชน สังคม เป็น					2. มีความรู้ในวิชาการ สังคมสงเคราะห์และ สวัสดิการสังคมที่จะช่วยให้ เกิดการปฏิบัติงานตาม หน้าที่และความรับผิดชอบ ในฐานะนักสังคม สงเคราะห์ระดับปฏิบัติการ															2. มีทักษะ พื้นฐานในการ รวบรวม บันทึก วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงาน ที่เกี่ยวข้องกับการ			

1. คุณธรรม จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะทาง ปัญญา	4. ทักษะ ความสัมพันธ์	5. ทักษะการวิเคราะห์	6. ทักษะการปฏิบัติ ทางวิชาชีพ
หลักในการตัดสินใจทุก กระบวนการ	ทั่วไป (Generic Social Workers) 4. มีความรู้เกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานทางวิชาชีพกับ บุคคล ครอบครัว กลุ่ม องค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และวิชาชีพอื่น ๆ อย่างเหมาะสม 5. มีความรู้ด้านการบริหาร จัดการทรัพยากรทางสังคม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ การทำงานและบริการที่ เหมาะสม	แก้ไขปัญหา สังคม		ความรู้ และ นวัตกรรม	จัดหรือพัฒนา บริการ

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

1. วิชานี้ใช้วิธีการสอน: การบรรยาย อภิปราย สัมมนา และกรณีศึกษา เอกสารประกอบการสอน และเอกสารประกอบเพิ่มเติม ในรูปแบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ รวมทั้งการมอบหมายงานและแจ้งข่าว กิจกรรมอื่น ๆ ผ่าน MS Teams รายวิชา
2. นโยบายการเรียนการสอน: ในชั้นเรียนและออนไลน์
 - 2.1 ให้นักศึกษาเข้าเรียนตรงตามกำหนดเวลาเรียนที่ได้ตกลงกัน
 - 2.2 ไม่อนุญาตให้บันทึกภาพและเสียงการเรียนในชั้นเรียน โดยไม่ได้รับอนุญาตและความยินยอมจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน
3. การส่งงาน: ผู้สอนจะรับงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายส่งตามเวลาที่กำหนดเท่านั้น การส่งงานเกินกำหนดเวลาจะถูกตัดคะแนนตามสัดส่วน เว้นแต่มีใบลาอนุญาต และได้รับอนุมัติจากผู้สอน การส่งงานที่รับมอบหมายในรายวิชาจะส่งผ่านระบบ MS Teams หรือส่งในชั้นเรียนแล้วแต่การตกลงร่วมกัน
4. การช่วยเหลือ/สนับสนุนนักศึกษาพิการหรือผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ: หากนักศึกษามีความพิการหรือมีความต้องการการช่วยเหลือ/สนับสนุนพิเศษเพื่อให้การเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชาที่ได้กำหนดไว้ โปรดแจ้งอาจารย์ผู้สอนในการเรียนครั้งแรก เพื่อจะได้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือตามความเหมาะสมต่อไป

การวัดผล

วิธีการวัดผล	สัดส่วนคะแนน
1. ทดสอบในชั้นเรียน	60
2. สอบปลายภาค	40
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>1</u> 12/01/2567	- แนะนำรายวิชา ขอบเขต เนื้อหา และวิธีการศึกษา	-บรรยาย	เข้าใจภาพรวมเนื้อหา รายวิชา	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล
<u>2</u> 19/01/2567	- ความหมายของนโยบาย และกระบวนการนโยบาย	-บรรยาย -ระดมสมอง	เข้าใจความหมาย และ กระบวนการ นโยบาย	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล
<u>3</u> 26/01/2567	- องค์ประกอบพื้นฐานทาง นโยบาย	-บรรยาย -กรณีศึกษา -อภิปราย -ระดมสมอง	เข้าใจองค์ประกอบ พื้นฐานทางนโยบาย เกี่ยวข้องกับงาน สังคมสงเคราะห์	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล
<u>4</u> 2/02/2567	- แนวคิด ทฤษฎีนโยบาย - การกำหนดนโยบาย	-บรรยาย -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง	เข้าใจแนวคิด ทฤษฎี นโยบาย	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล
<u>5</u> 9/02/2567	- กิจกรรมกลุ่ม	-ระดมสมอง	เข้าใจกระบวนการ การกำหนดนโยบาย	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล
<u>6</u> 16/02/2567	- ความสัมพันธ์ของการ บริหารและนโยบายสังคม การวิเคราะห์นโยบาย	-บรรยาย -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง	เข้าใจความสัมพันธ์ ของการบริหารและ นโยบายสังคม การ วิเคราะห์นโยบาย	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล
<u>7</u> 23/02/2567	- การนำเสนอผล การศึกษา*	-การนำเสนอ	นำเสนอข้อค้นพบ จากการศึกษา	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล

สัปดาห์การสอบกลางภาค 25, 27-29 กุมภาพันธ์ – 4 มีนาคม 2567

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
<u>8</u> 8/03/2567	- การสร้างและพัฒนา เครือข่ายและกลไกทาง นโยบายต่างๆ และการ จัดการโครงการทาง สวัสดิการสังคมใน รูปแบบต่าง ๆ	-บรรยาย -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง	เข้าใจการจัดการ โครงการทาง สวัสดิการสังคมใน รูปแบบต่าง ๆ	ผศ.ดร.กิตติ ชยาคกุล
<u>9</u> 15/03/2567	- แนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการในการบริหาร องค์การสวัสดิการสังคม และองค์การทางสังคม สงเคราะห์	-บรรยาย -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง	เข้าใจวิธีการในการ บริหารองค์การ สวัสดิการสังคมและ องค์การทางสังคม สงเคราะห์	ผศ.ดร.กิตติ ชยาคกุล
<u>10</u> 22/03/2567	- กระบวนการบริหารงาน การบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการวางแผน การ วางแผนทางสังคมและ สวัสดิการสังคม	-บรรยาย -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง	เข้าใจทบทวน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง งานสังคมสงเคราะห์	ผศ.ดร.กิตติ ชยาคกุล
<u>11</u> 29/03/2567	- การกำหนดนโยบายโดย หลักฐานเชิงประจักษ์ - น โ ย บ า ย ส ั ง ค ม เปรียบเทียบ	-บรรยาย -กรณีศึกษา/อภิปราย/ ระดมสมอง	เข้าใจการกำหนด นโยบายโดยหลักฐาน เชิงประจักษ์และ นโยบายสังคม เปรียบเทียบ	ผศ.ดร.กิตติ ชยาคกุล
<u>12</u> 05/04/2567	- การเขียนและจัดการ โครงการ - การติดตามประเมินผล	-บรรยาย -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง	เข้าใจเขียนและ จัดการโครงการ การ ติดตามผล	ผศ.ดร.กิตติ ชยาคกุล
<u>13</u> 12/04/2567	- กิจกรรมกลุ่ม	-บรรยาย -กรณีศึกษา/อภิปราย / ระดมสมอง	เข้าใจทบทวน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง งานสังคมสงเคราะห์	ผศ.ดร.กิตติ ชยาคกุล
<u>14</u> 26/04/2567	- การนำเสนอรายงาน *	-การนำเสนอ	การนำเสนอรายงาน	ผศ.ดร.กิตติ ชยาคกุล

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
15 02/05/2567	- การนำเสนอรายงาน *	-การนำเสนอ	การนำเสนอรายงาน	ผศ.ดร.กิตติ ชยวงคกุล
วันสุดท้ายของการเรียนการสอน 4 พฤษภาคม 2567				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยผลคะแนนรวมการวัดประเมินผลและตัดเกรดผลแบบอิงกลุ่มคะแนน ประกอบการพิจารณาด้านวินัย ความรับผิดชอบการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการอ้างอิงถูกต้องตามหลักวิชาการ

9. การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

10. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

10.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

หนังสือ ตำรา

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2554). นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Alcock, P., May, M., & Wright, S. (Eds.). (2012). **The student's companion to social policy**. Oxford: Willey-Blackwell.

Baldock, J., Manning, N., Vickerstaff, D., & Mitton, L. (Eds.). (2011). **Social policy**. Oxford: Oxford University Press.

Hill. M. (2006). **Social policy in the modern world**. Oxford: Blackwell Publishing.

Pierson, C., Castles, F., & Naumann, I.K. (Eds.). (2014). **The welfare state reader**. Cambridge: Polity Press.

Spicker, P. (2014). **Social policy: Theory and practice**. Chicago, IL: University of Chicago Press.

เอกสารอื่นๆ ตามที่ผู้บรรยายมอบหมาย.

10.2 เอกสารอื่น ๆ Other materials